



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 À 04/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 01 a 04 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e videos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 01 DE MARÇO DE 2021.

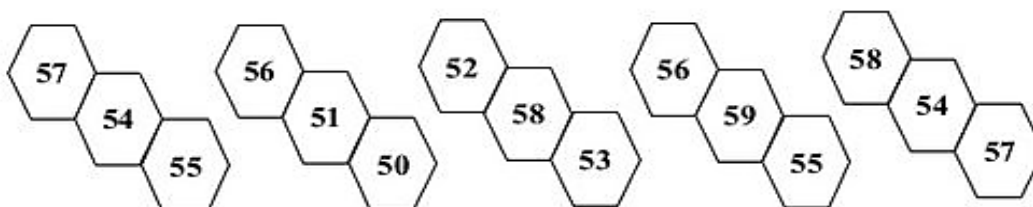
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MENOR , MAIOR , SEQUÊNCIA, ANTECESSOR .

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR.

Como fazer: VOCÊ IRÁ REALIZAR O QUE PEDE NA ATIVIDADE. A PRIMEIRA QUESTÃO ESTA FALANDO PARA PINTAR EM CADA UMA DA SEQUENCIA O NUMERO MENOR. A SEGUNDA QUESTÃO VOCÊ IRA FAZER A SEQUENCIA DE 1, 2, 3 E 4. E FINALIZANDO A ATIVIDADE VOCÊ IRA COLOCAR O ANTECESSOR DE CADA NUMERO.

1 – PINTE O NÚMERO MENOR EM CADA GRUPO:



2 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM CADA INSTRUÇÃO:

A) DE 1 EM 1:

50									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) DE 2 EM 2:

50				
----	--	--	--	--

C) DE 3 EM 3:

50			
----	--	--	--

D) DE 4 EM 4:

50		
----	--	--

3 – ESCREVA O NÚMERO QUE É ANTECESSOR DE:

<input type="text"/>	← 51	<input type="text"/>	← 53	<input type="text"/>	← 59
<input type="text"/>	← 54	<input type="text"/>	← 56	<input type="text"/>	← 52
<input type="text"/>	← 58	<input type="text"/>	← 57	<input type="text"/>	← 55



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 02 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DECODIFICAR OS SIMBOLOS, SILABAS E FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

RENOMEA -LAS.

Material a ser separado: TESOURA, LÁPIS DE COR E COLA

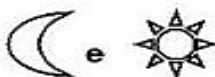
Como fazer: VOCÊ PRECISA FORMAR AS PALAVRAS CONFORME O DESENHO APRESENTADO. Ex: **DA e DO = DADO**

OBSERVE OS SÍMBOLOS E AS SÍLABAS CORRESPONDENTES.

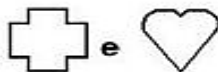
DA	TO	GA	FA	CA	FO	DO	BO

AGORA VAMOS FORMAR PALAVRAS ?



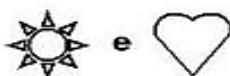














ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 03 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA

Material a ser separado: GIZ DE CERA, FOLHA DE SULFITE

Como fazer : QUE TAL FAZER UMA PINTURA USANDO APENAS OS PÉS? VOCÊ TERÁ QUE PINTAR DIRETAMENTE COM UM GIZ DE CERA, OU GIZ QUE SERÁ COLOCADO ENTRE SEUS DEDOS. VOCÊ IRÁ COLOCAR UMA FOLHA NO CHÃO E SÓ USANDO OS PÉS FAÇA UM DESENHO CRIATIVO.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 04 DE MARÇO DE 2021.



COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA



DECODIFICAÇÃO DE SIMBOLOS



FORMAÇÃO DE FRASES.



Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.


Como fazer: OBSERVAR AS IMAGENS E AS PALAVRAS. VOCÊ AGORA VAI SUBSTITUIR AS IMAGENS POR PALAVRAS, FINALIZANDO COM A FRASE COMPLETA.

A  caiu da .

O  mada na .

A  é de .

A  gosta de .

Hoje o tempo está .

A  e as  iluminam o céu.

